

Instytut Badań Edukacyjnych, Zespół Wczesnej Edukacji

Tytuł projektu	Przygotowanie i pilotaż Testu Pamięci Roboczej dla uczniów szkoły podstawowej, gimnazjum oraz szkół ponadgimnazjalnych.
Czas trwania i wartość	Listopad 2013 – czerwiec 2014
Kierownik i zespół	dr Radosław Kaczan dr Piotr Rycielski
Cele	<p>Celem badania jest przygotowanie testu Pamięci Roboczej mierzącego trzy funkcje pamięci roboczej według koncepcji Klausu Oberauera. W tej koncepcji wyróżniono trzy funkcje pamięci roboczej: przechowywanie zachodzące w kontekście przetwarzania informacji, nadzorowanie i koordynowanie.</p> <p>Pamięć roboczą można opisać przy pomocy metafory centralnego systemu wykonawczego lub centralnego procesora, który odpowiada nie tylko za przechowywanie informacji i umieszczanie ich w pamięci trwałej, ale też za wszelkie operacje, które są wykonywane na tym materiale. Jej zakres i pojemność wiążą się z możliwościami uczenia się, przyswajanie nowego materiału, ale również z szybkością wykonywania różnych umysłowych operacji a w związku z tym z zdolnością do prawidłowego rozumowania i rozwiązywania problemów. Miary pamięci roboczej pozwalają na pomiar potencjału poznawczego ucznia w sposób odseparowany od pomiaru kompetencji i wiedzy szkolnej ucznia.</p> <p>Planowane badania zakładają przeprowadzenie pilotażu wytworzonego testu na uczniach klas 3,4 i 6 szkoły podstawowej, 1 i 3 gimnazjum oraz pierwszej ponad gimnazjalnej (trzy grupy: uczniowie zasadniczych szkół zawodowych, techników i liceów ogólnokształcących).</p> <p>Test będzie przygotowany w formie elektronicznej i przeprowadzany na laptopach lub komputerach stacjonarnych.</p>
Naukowe efekty projektu	<p>Przygotowanie artykułów naukowych wskazujących na możliwości wykorzystania pomiaru pamięci roboczej opracowanym testem w kontekście analiz efektów edukacyjnych i wychowawczych pracy szkoły.</p> <p>Przygotowanie podręcznika do testu skierowanego do naukowców oraz praktyków umożliwiającego zapoznanie się z narzędziem i jego właściwościami oraz interpretację uzyskanych wyników.</p>
Odniesienie do praktyki	<p>Przygotowywany test będzie wykorzystywany w ramach prowadzonych w IBE badań w celu pogłębienia wiedzy na temat uwarunkowań efektów pracy szkoły zarówno edukacyjnych jak i wychowawczych.</p> <p>Z przygotowanego narzędzia korzystać będą mogli psycholodzy praktycy zatrudnieni w systemie oświaty szczególnie w poradniach psychologiczno-pedagogicznych w celu poszerzenie indywidualnych diagnoz uczniów.</p>