

Instytut Badań Edukacyjnych, Zespół Wczesnej Edukacji

Tytuł grantu	Projekt EFS POKL (Priorytet III, Poddziałanie 3.1.1): <i>Standaryzacja baterii narzędzi do diagnozy psychospołecznego funkcjonowania dziecka w wieku 1,5 – 5,5 l.</i>
Czas trwania i wartość	Termin rozpoczęcia: 23.09.2013 Termin zakończenia badania: 16.06.2014 Kwota: 1 400 000 zł
Kierownik i zespół	dr Magdalena Czub dr Konrad Piotrowski
Cele	Celem projektu jest przygotowanie zestawu kwestionariuszy pozwalających na diagnozę emocjonalnego i społecznego funkcjonowania dzieci w okresie wczesnego dzieciństwa i okresie przedszkolnym, na podstawie badania rodziców reprezentatywnej, ogólnopolskiej próby dzieci w wieku 18-66 miesięcy (1,5-5,5 roku). Badania są skoncentrowane na takim opracowaniu baterii kwestionariuszy, aby uzyskać narzędzia odznaczające się jak najwyższymi parametrami psychometrycznymi, które będą mogły być stosowane przez szerokie spektrum specjalistów pracujących z dziećmi i przygotowujących programy wsparcia. Obok celu psychometrycznego, efektem prowadzonych badań będzie diagnoza sytuacji małych dzieci w Polsce, w tym ocena odsetka dzieci zagrożonych trudnościami rozwojowymi, jak również określenie szerokiego spektrum korelatów psychospołecznego funkcjonowania dziecka w takich obszarach jak czynniki podmiotowe (charakterystyka dziecka), środowisko rodzinne i instytucjonalne.
Naukowe efekty projektu	Jednym z efektów prowadzonych badań będzie przygotowanie serii artykułów naukowych, w języku polskim i angielskim, omawiających uzyskane wyniki. Ich celem będzie zaprezentowanie społeczności naukowej efektów projektu w postaci wyników badań, jak również upowszechnianie opracowanych narzędzi w środowisku naukowym dzięki czemu możliwa będzie ich dalsza walidacja.
Odniesienie do praktyki	Z punktu widzenia praktycznych zastosowań wyników badań, głównym efektem projektu będą przygotowane kwestionariusze udostępnione nieodpłatnie specjalistom z różnych dziedzin. Każdy z udostępnionych kwestionariuszy będzie posiadał podręcznik określający procedurę badania oraz normy dla różnych grup dzieci, dzięki czemu narzędzie będzie mogło znaleźć zastosowanie nie tylko w badaniach naukowych, ale także w diagnozie indywidualnej. Efektem projektu będzie także seria poradników omawiających rozwój dzieci w wieku 0-3 lata (wczesne dzieciństwo) oraz 3-6 lat (okres przedszkolny), które będą dystrybuowane do szerokiego spektrum odbiorców.