



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Ankieta dla ucznia



Badanie Szkolnych Uwarunkowań
Efektywności Kształcenia
Etap VII, 2014



Miejsce na kod ucznia

Ankieta, o której wypełnienie Cię prosimy, zawiera kilkanaście pytań dotyczących np. nauki w szkole i spędzania czasu wolnego. Odpowiedz na wszystkie pytania zamieszczone w ankiecie. Pamiętaj, że nikt z klasy ani szkoły nie pozna Twoich odpowiedzi. Przy każdym pytaniu będzie napisane, ile odpowiedzi należy zaznaczyć. Przeczytaj uważnie każde pytanie, a kiedy zdecydujesz się na odpowiedź, wstaw w odpowiedni kwadracik krzyżyk, tak jak to jest pokazane w przykładach poniżej.

Przykład nr 1

Teraz chcielibyśmy zapytać o to, jak spędzasz czas wolny. Jak często wykonujesz następujące czynności?

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Bardzo rzadko lub nigdy	Rzadko	Często	Bardzo często lub zawsze
a)	oglądam telewizję	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	czytam książki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Przykład nr 2

Ile czasu zwykle poświęcasz na oglądanie telewizji?

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

a)	nie oglądam telewizji	<input type="checkbox"/>
b)	mniej niż kilkanaście minut dziennie	<input type="checkbox"/>
c)	około pół godziny dziennie	<input checked="" type="checkbox"/>
d)	około godziny dziennie	<input type="checkbox"/>
e)	około półtorej godziny dziennie	<input type="checkbox"/>
f)	około dwóch godzin dziennie	<input type="checkbox"/>
g)	więcej niż dwie godziny dziennie	<input type="checkbox"/>

Jeśli pomylisz się przy zaznaczaniu odpowiedzi, zaznacz w kółko kwadracik z błędną odpowiedzią i wstaw krzyżyk w kwadracik przy poprawnej odpowiedzi.

a)	nie oglądam telewizji	<input type="checkbox"/>
b)	mniej niż kilkanaście minut dziennie	<input checked="" type="checkbox"/>
c)	około pół godziny dziennie	<input checked="" type="checkbox"/>

Prace domowe z języka polskiego

1. Teraz chcielibyśmy zapytać o prace domowe z języka polskiego. Jak często mają miejsce następujące sytuacje?

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Bardzo rzadko lub nigdy	Rzadko	Często	Bardzo często lub zawsze
a)	Odrabiam prace domowe sam, bez niczyjej pomocy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Wykorzystuję gotowe prace domowe z Internetu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Zapominam o odrobieniu prac domowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Odpisuję prace domowe od kolegów/koleżanek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Odrabiam prace domowe na innych lekcjach lub w czasie przerwy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Odrabiam prace domowe dla chętnych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Odrabiam prace domowe z przyjemnością.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Koledzy/koleżanki odpisują prace domowe ode mnie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Odrabiam tylko część pracy domowej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

2. Ile czasu zwykle poświęcasz na odrabianie prac domowych z języka polskiego?

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

a)	nie odrabiam prac domowych	<input type="checkbox"/>
b)	mniej niż kilkanaście minut dziennie	<input type="checkbox"/>
c)	około pół godziny dziennie	<input type="checkbox"/>
d)	około godziny dziennie	<input type="checkbox"/>
e)	około półtorej godziny dziennie	<input type="checkbox"/>
f)	około dwóch godzin dziennie	<input type="checkbox"/>
g)	więcej niż dwie godziny dziennie	<input type="checkbox"/>

3. Jak często Twój nauczyciel z języka polskiego:

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Bardzo rzadko lub nigdy	Rzadko	Często	Bardzo często lub zawsze
a)	wyjaśnia, na czym polega zadana praca domowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	omawia prawidłowe wykonanie pracy domowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	wlicza stopnie z prac domowych do oceny na koniec semestru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	zadaje zbyt trudne prace domowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	zadaje ciekawe prace domowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	sprawdza, czy odrobiłeś pracę domową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	ocenia Twoje prace domowe (np. na stopień, plus/minus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	mówi Ci, czy dobrze zrobiłeś pracę domową lub jak masz ją poprawić	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	zadaje Ci inną pracę domową niż pozostałym osobom z klasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Prace domowe z matematyki

4. Teraz chcielibyśmy zapytać o prace domowe z matematyki. Jak często mają miejsce następujące sytuacje?

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Bardzo rzadko lub nigdy	Rzadko	Często	Bardzo często lub zawsze
a)	Odrabiam prace domowe sam, bez niczyjej pomocy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	Wykorzystuję gotowe prace domowe z Internetu.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	Zapominam o odrobieniu prac domowych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	Odpisuję prace domowe od kolegów/ koleżanek.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	Odrabiam prace domowe na innych lekcjach lub w czasie przerwy.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	Odrabiam prace domowe dla chętnych.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	Odrabiam prace domowe z przyjemnością.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	Koledzy/koleżanki odpisują prace domowe ode mnie.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	Odrabiam tylko część pracy domowej.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

5. Ile czasu zwykle poświęcasz na odrabianie prac domowych z matematyki?

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

a)	nie odrabiam prac domowych	<input type="checkbox"/>
b)	mniej niż kilkanaście minut dziennie	<input type="checkbox"/>
c)	około pół godziny dziennie	<input type="checkbox"/>
d)	około godziny dziennie	<input type="checkbox"/>
e)	około półtorej godziny dziennie	<input type="checkbox"/>
f)	około dwóch godzin dziennie	<input type="checkbox"/>
g)	więcej niż dwie godziny dziennie	<input type="checkbox"/>

6. Jak często Twój nauczyciel z matematyki:

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Bardzo rzadko lub nigdy	Rzadko	Często	Bardzo często lub zawsze
a)	wyjaśnia, na czym polega zadana praca domowa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	omawia prawidłowe wykonanie pracy domowej	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	wlicza stopnie z prac domowych do oceny na koniec semestru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	zadaje zbyt trudne prace domowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	zadaje ciekawe prace domowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	sprawdza, czy odrobiłeś pracę domową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	ocenia Twoje prace domowe (np. na stopień, plus/minus)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	mówi Ci, czy dobrze zrobiłeś pracę domową lub jak masz ją poprawić	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	zadaje Ci inną pracę domową niż pozostałym osobom z klasy	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Aktywności pozaszkolne

7. Czy w ciągu tego roku szkolnego uczęszczałeś/uczęszczałaś na dodatkowe PŁATNE zajęcia?

Zaznacz „Tak” lub „Nie” przy wszystkich zajęciach. Jeśli uczęszczałeś/uczęszczałaś na dodatkowe płatne zajęcia, które nie są wymienione w tabeli, wpisz ich nazwę w wy kropkowane miejsce w ostatnim podpunkcie.

		Tak	Nie
a)	plastyczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	teatralne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	fotograficzne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	muzyczne (gra na instrumentach, śpiew)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	taneczne	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	sportowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	komputerowe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	z języka obcego	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
i)	inne (jakie?)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Jak często w ciągu tego roku szkolnego nie starczyło Ci pieniędzy, by:

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Ani razu	1 lub 2 razy	Okolo 3 lub 4	Więcej niż 4 razy
a)	pójść do kina	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	pójść do muzeum lub galerii sztuki	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	pójść do teatru	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	pójść na koncert	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	kupić książkę (inną niż podręcznik)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	kupić muzykę lub film	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	kupić czasopismo	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
h)	kupić grę komputerową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Plany edukacyjne

9. Jakie wykształcenie chciałabyś/chciałbyś osiągnąć?

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

a)	Podstawowe	<input type="checkbox"/>
b)	Gimnazjalne	<input type="checkbox"/>
c)	Zasadnicze zawodowe	<input type="checkbox"/>
d)	Średnie zawodowe	<input type="checkbox"/>
e)	Średnie ogólnokształcące	<input type="checkbox"/>
f)	Policealne lub pomaturalne	<input type="checkbox"/>
g)	Wyższe – licencjackie, inżynierskie	<input type="checkbox"/>
h)	Wyższe – magisterskie lub lekarskie	<input type="checkbox"/>
i)	Wyższe ze stopniem co najmniej doktora	<input type="checkbox"/>

10. Jak ważny jest dla Ciebie wybór szkoły gimnazjalnej, w której podejmiesz naukę?

Zaznacz tylko jedną odpowiedź.

a)	bardzo ważny, często myślę na ten temat	<input type="checkbox"/>
b)	raczej ważny, czasami myślę na ten temat	<input type="checkbox"/>
c)	raczej nieważny, bardzo rzadko myślę na ten temat	<input type="checkbox"/>
d)	w ogóle mnie to nie interesuje, nie myślę o tym wcale	<input type="checkbox"/>

Jeśli nie uczysz się języka angielskiego w szkole, zakończ w tym miejscu wypełnianie ankiety. Bardzo dziękujemy za udział w badaniu! 😊

Uczniów, którzy uczą się języka angielskiego w szkole, prosimy o wypełnienie dalszej części ankiety.

Nauka języka angielskiego

11. Jak często przygotowując się do szkolnych lekcji języka angielskiego wykonujesz następujące czynności?

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Bardzo rzadko lub nigdy	Rzadko	Często	Bardzo często lub zawsze
a)	wykonywanie ćwiczeń pisemnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	uczenie się słówek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	głośne czytanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	słuchanie nagrań z płyty załączonej do podręcznika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	wyszukiwanie informacji w internecie w języku angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	powtarzanie materiału przed sprawdzianami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	czytanie książek w języku angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Czy wykonujesz te czynności samodzielnie, czy w wykonaniu którejś z nich pomaga Ci ktoś z rodziny?

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Najczęściej samodzielnie	Czasem samodzielnie, czasem ktoś mi pomaga	Najczęściej ktoś mi pomaga	Nie wykonuję tej czynności
a)	wykonywanie ćwiczeń pisemnych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	uczenie się słówek	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	głośne czytanie	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	słuchanie nagrań z płyty załączonej do podręcznika	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	wyszukiwanie informacji w internecie w języku angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	powtarzanie materiału przed sprawdzianami	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
g)	czytanie książek w języku angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

13. Jak często wykonujesz następujące czynności w swoim czasie wolnym?

W każdym wierszu zaznacz jedną odpowiedź.

		Bardzo rzadko lub nigdy	Rzadko	Często	Bardzo często lub zawsze
a)	oglądanie filmów i kreskówek po angielsku (bez lektora)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
b)	korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych w języku angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
c)	granie w gry komputerowe z angielską wersją językową	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
d)	przeglądanie anglojęzycznych stron internetowych	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
e)	słuchanie piosenek w języku angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
f)	słuchanie audycji radiowych w języku angielskim	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Dziękujemy za wypełnienie ankiety! 😊