

Szkoła, w której Państwo pracują, została wylosowana do Badania Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia prowadzonych przez Instytut Badań Edukacyjnych.

W badaniu biorą udział 174 szkoły podstawowe z całej Polski.

Wszelkie dane zebrane w badaniu traktowane są jako poufne.

W każdej szkole przeprowadzone zostaną:

- testy osiągnięć uczniów
- badania ankietowe i wywiady wśród nauczycieli i dyrektorów
- badania ankietowe wśród rodziców

Badanie będzie prowadzone do 2015 roku.



Dziękujemy Państwu za wyrażenie zgody na udział w badaniu i liczymy na dalszą współpracę.

Więcej informacji o Badaniu Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia można znaleźć na stronie internetowej dotyczącej badań realizowanych przez Instytut Badań Edukacyjnych:

www.eduentuzjasci.pl/suek



Badanie realizowane jest w ramach projektu systemowego *Badanie Jakości i Efektywności Edukacji oraz Instytucjonalizacja Zaplecza Badawczego*, współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.

Instytut Badań Edukacyjnych jest placówką badawczą. Jego głównym zadaniem jest prowadzenie badań podstawowych i stosowanych w edukacji, w tym przede wszystkim badań, analiz i prac rozwojowych przydatnych dla szeroko rozumianej polityki i praktyki edukacyjnej.

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa
tel. + 48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

Badanie Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia

2010-2015



Badanie Szkolnych Uwarunkowań Efektywności Kształcenia jest pierwszym w Polsce tak dużym badaniem skupionym na rozpoznaniu kluczowych czynników związanych ze szkołą, które mogą wpływać na osiągnięcia uczniów.

Osiągnięcie tego celu możliwe jest poprzez zbadanie różnych grup czynników związanych z wynikami uczniów. Trzy podstawowe obszary, które mają wpływ na szkolne osiągnięcia dziecka to:

- indywidualne cechy ucznia
- środowisko rodzinne dziecka
- szkoła, do której uczęszcza.



Wśród tych trzech obszarów szkoła zajmuje wyjątkowe miejsce – jest bowiem instytucją, której głównym zadaniem jest nauczanie dzieci i wspieranie ich rozwoju.

Instytucja ta tworzona jest przez konkretnych ludzi – nauczycieli i dyrektorów, którzy inwestują swój czas i wysiłek, aby wykonać to ważne zadanie. W związku z tym, konieczne jest przyjrzenie się każdej szkole i wsluchanie się w głos pracujących w niej ludzi.

Nauczyciele są najważniejszym ogniwem procesu dydaktycznego. Są bezcennym źródłem informacji o tym, jak wygląda nauczanie w szkole i tylko oni znają odpowiedzi na takie kluczowe pytania:

- jak radzi sobie konkretne dziecko z materiałem szkolnym?
- jakie metody nauczania działają lepiej lub gorzej?
- jakie pomoce są wykorzystywane w przekazywaniu wiedzy i uczeniu nowych umiejętności?

Dyrektor prowadzi aktywną politykę zarządzania szkołą. Decyduje m.in. o:

- strategii zatrudnienia
- podziale uczniów na klasy
- przydziale godzin dyrektorskich

Profesjonalne narzędzia badawcze zostały stworzone, by zebrać wszystkie ważne informacje dotyczące życia szkoły. Otrzymane dane pozwolą odpowiedzieć na pytanie, jak wygląda polska szkoła i w jaki sposób wpływa na osiągnięcia uczniów.

Polskie szkolnictwo niewątpliwie wymaga wprowadzenia zmian. Najpierw jednak należy zdiagnozować stan faktyczny, aby móc wprowadzać zmiany na lepsze – dla wszystkich dzieci uczęszczających do szkoły, ale także dla nauczycieli i dyrektorów – by jeszcze sprawniej mogli wykonywać stojące przed nimi zadania.

