

ZAŁĄCZNIK 1

SKALA „REAKCJA NA NOWOŚĆ”

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub, Konrad Piotrowski
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Dzieci, tak jak i ludzie dorośli, różnią się między sobą – niekiedy dość znacznie – cechami i postępowaniem w różnych sytuacjach. Przeczytam Pani szereg stwierdzeń opisujących różne zachowania. Proszę określić, czy odnoszą się one do Pani dziecka.

Jeśli dane stwierdzenie pasuje do zachowania dziecka, jeśli właśnie tak się na ogół zachowuje – proszę udzielić odpowiedzi TAK, ale jeżeli dziecko raczej się tak nie zachowuje proszę udzielić odpowiedzi NIE.

Niektóre ze stwierdzeń są do siebie podobne, gdyż na różne sposoby opisują podobne zachowania. Proszę się tym nie przejmować i udzielić odpowiedzi kolejno na wszystkie pozycje.

DIAGNOSTA: WRĘCZYĆ RESPONDENTOWI KARTĘ ODPOWIEDZI z opisanymi wartościami

NR	TREŚĆ	SKALA 1 – nie, 2 – tak
1.	W obecności nowych osób okazuje zakłopotanie	nie – tak
2.	Szybko przyzwyczajają się do nowego miejsca	nie – tak
3.	Gdy kogoś nie zna – powoli przekonuje się do nowej osoby	nie – tak
4.	Lubi zmiany	nie – tak
5.	W nowych warunkach jest zagubiony/zagubiona	nie – tak
6.	Szybko przyzwyczajają się do nowych opiekunów	nie – tak
7.	W nowym miejscu długo nie jest sobą	nie – tak
8.	Szybko przyzwyczajają/przyzwyczai się do żłobka/przedszkola	nie – tak

ZAŁĄCZNIK 2

SKALA „REAKCJA NA NOWOŚĆ”

KARTA ODPOWIEDZI

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub, Konrad Piotrowski
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Oceniając, czy dane stwierdzenie pasuje do zachowania dziecka proszę posłużyć się poniższą skalą. Odpowiedzi proszę udzielać albo przez wymówienie ETYKIETY/NAZWY punktu na skali najlepiej opisującego dziecko (np. „*tak*”) albo poprzez podanie WARTOŚCI LICZBOWEJ odpowiadającej odpowiedzi (np. „*dwa*”).

1 – nie

2 – tak

ZAŁĄCZNIK 3

SKALA „REAKCJA NA NOWOŚĆ”

KLUCZ ODPOWIEDZI

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub, Konrad Piotrowski
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Wynikiem skali jest suma punktów z pozycji 1–8. Obliczając wynik surowy uzyskany przez osobę badaną, należy zastosować następujący sposób punktacji:

W przypadku pozycji numer 1, 3, 5 i 7:

Odpowiedź „1” (nie) – otrzymuje 2 punkty

Odpowiedź „2” (tak) – otrzymuje 1 punkt

W przypadku pozycji numer 2, 4, 6, 8:

Odpowiedź „1” (nie) – otrzymuje 1 punkt

Odpowiedź „2” (tak) – otrzymuje 2 punkty

Pozycja	Odpowiedź: Nie	Odpowiedź: Tak
	Liczba punktów przyznawana za wybór odpowiedzi	Liczba punktów przyznawana za wybór odpowiedzi
1	2	1
2	1	2
3	2	1
4	1	2
5	2	1
6	1	2
7	2	1
8	1	2

ZAŁĄCZNIK 4

SKALA „REAKCJA NA NOWOŚĆ” ARKUSZ OCENY WYNIKÓW

Autorzy: Anna I. Brzezińska, Magdalena Czub, Konrad Piotrowski
Zespół Wczesnej Edukacji, Instytut Badań Edukacyjnych

Data badania:				
Wiek dziecka w latach:				
Wiek dziecka w miesiącach:				
Płeć dziecka:	<table border="1"><tr><td>Dziewczynka</td><td>Chłopiec</td></tr></table>	Dziewczynka	Chłopiec		
Dziewczynka	Chłopiec				
Wyniki surowe:					
Skala REAKCJA NA NOWOŚĆ				
Przedziały ufności:					
Skala REAKCJA NA NOWOŚĆ (85% 95% poprawne zakreślić)				
Wynik przeliczony:					
Skala REAKCJA NA NOWOŚĆ					
Czy dziecko należy do grupy dużego ryzyka trudności rozwojowych	<table border="1"><tr><td>TAK</td><td>NIE</td></tr><tr><td colspan="2">poprawne zakreślić</td></tr></table>	TAK	NIE	poprawne zakreślić	
TAK	NIE				
poprawne zakreślić					