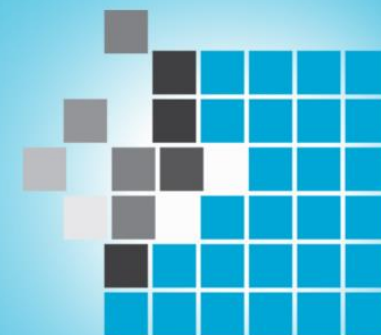


KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

Warszawa, 19-20 października 2015 r.



Marcin Karpiński
Po co potrzebne są diagnozy?



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

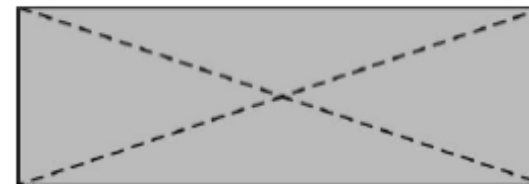
UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wyobraźnia geometryczna

Prostokąt przedstawiony na rysunku obok rozcięto wzdłuż przekątnych na cztery trójkąty. Z tych trójkątów ułożono taki szlaczek, jak na rysunku poniżej.

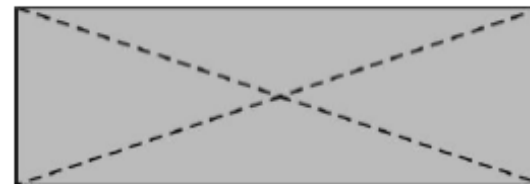


I.	Długość szlaczka jest równa obwodowi prostokąta.	PRAWDA/ FAŁSZ
II.	Długość pogrubionej linii wzdłuż górnej krawędzi szlaczka jest równa sumie długości przekątnych prostokąta.	PRAWDA/ FAŁSZ
III.	Pole szlaczka jest dwa razy większe od pola prostokąta.	PRAWDA/ FAŁSZ

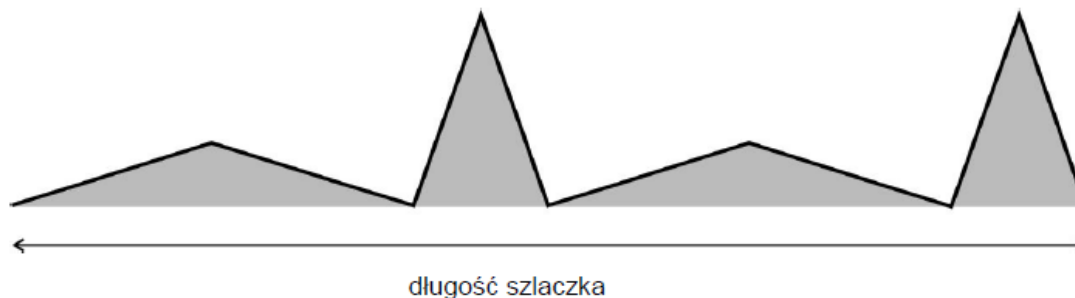
Badania nauczania matematyki w gimnazjum (IBE, 2012)



Prostokąt przedstawiony na rysunku obok rozcięto wzdłuż przekątnych na cztery trójkąty. Z tych trójkątów ułożono taki szlaczek, jak na rysunku poniżej.



Oceń prawdziwość zdań zapisanych w tabeli.

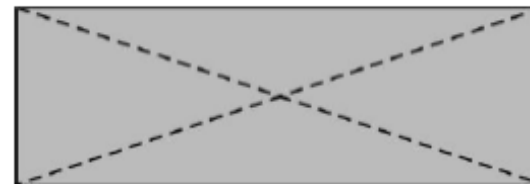


III.	Pole szlaczka jest dwa razy większe od pola prostokąta.	PRAWDA/ FAŁSZ
------	---	---------------

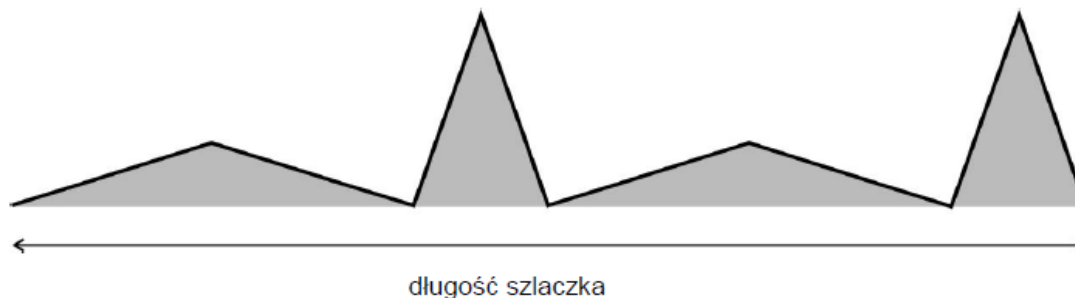
Badania nauczania matematyki w gimnazjum (IBE, 2012)



Prostokąt przedstawiony na rysunku obok rozcięto wzdłuż przekątnych na cztery trójkąty. Z tych trójkątów ułożono taki szlaczek, jak na rysunku poniżej.



Oceń prawdziwość zdań zapisanych w tabeli.



70%

III.	Pole szlaczka jest dwa razy większe od pola prostokąta.	PRAWDA/ FAŁSZ
------	---	---------------

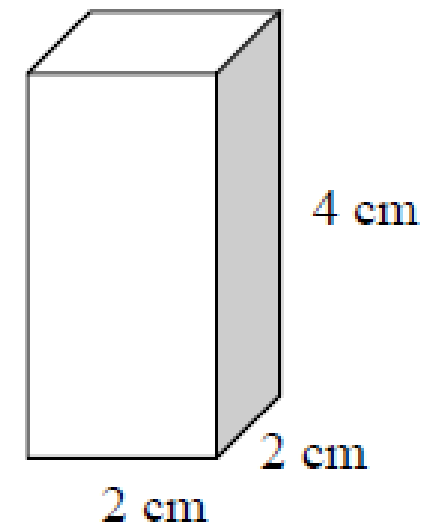
Badania nauczania matematyki w gimnazjum (IBE, 2012)



Martyna chce zbudować sześcian z prostokątnymi klocków takich, jak przedstawiony na rysunku.

Ile najmniej klocków potrzebuje?

Wybierz odpowiedź spośród podanych.



A. 2

B. 4

C. 6

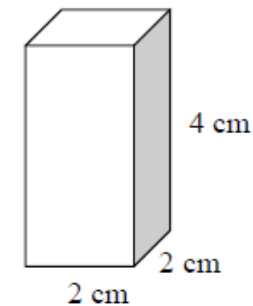
D. 8

Diagnoza umiejętności szóstoklasistów (DUSZA) 2014



Ile najmniej klocków potrzebuje? Wybierz odpowiedź spośród podanych.

- A. 2 B. 4 C. 6 D. 8





Mama ułożyła kwadratowe serwetki tak, jak na rysunku obok.

Ile serwetek widać na tym rysunku?

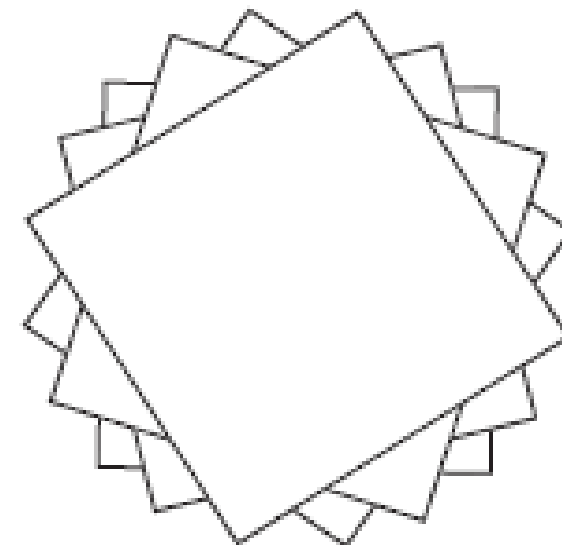
A. 20

B. 16

C. 10

D. 5

E. 4



51%

Kompetencje trzecioklasistów (K3) 2015



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY





Wyobrażenia geometryczna

W graniastosłupie prawidłowym czworokątnym $EFGHIJKL$ wierzchołki E , G , L połączono odcinkami (tak jak na rysunku). Wskaż kąt między wysokością OL trójkąta EGL i płaszczyzną podstawy tego graniastosłupa.

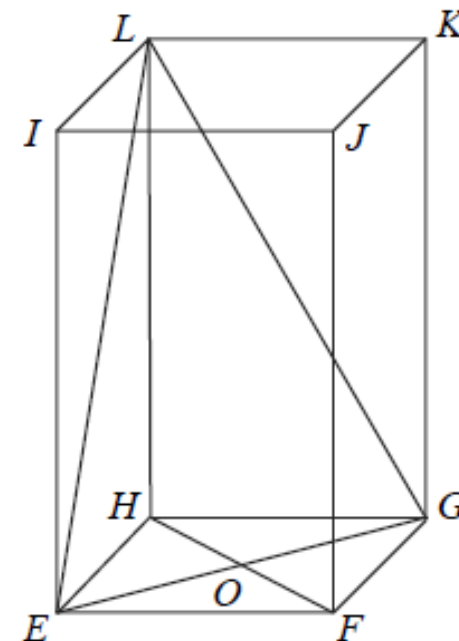
A. $\sphericalangle HOL$

B. $\sphericalangle OGL$

C. $\sphericalangle HLO$

D. $\sphericalangle OHL$

74%



Matura 2015



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



entuzjaści
edukacji

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

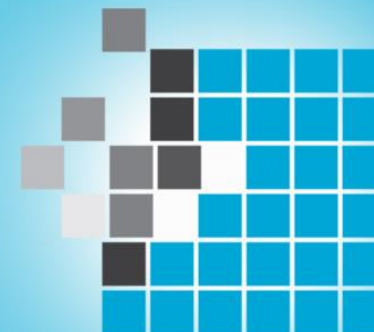


KONFERENCJA BADANIA W EDUKACJI

PODSUMOWUJĄCA PROJEKTY SYSTEMOWE:

**BADANIE JAKOŚCI I EFEKTYWNOŚCI EDUKACJI ORAZ
INSTYTUCJONALIZACJA ZAPLECZA BADAWCZEGO**

**ROZWÓJ METODY EDUKACYJNEJ WARTOŚCI DODANEJ
NA POTRZEBY WZMOCNIENIA EWALUACYJNEJ
FUNKCJI EGZAMINÓW ZEWNĘTRZNYCH**



Warszawa, 19-20 października 2015 r.

Projekty współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: ibe@ibe.edu.pl

www.ibe.edu.pl



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE



EDUKACYJNA
WARTOŚĆ
DODANA

IBE



*entuzjaści
edukacji*

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY

