

*entuzjaści edukacji*



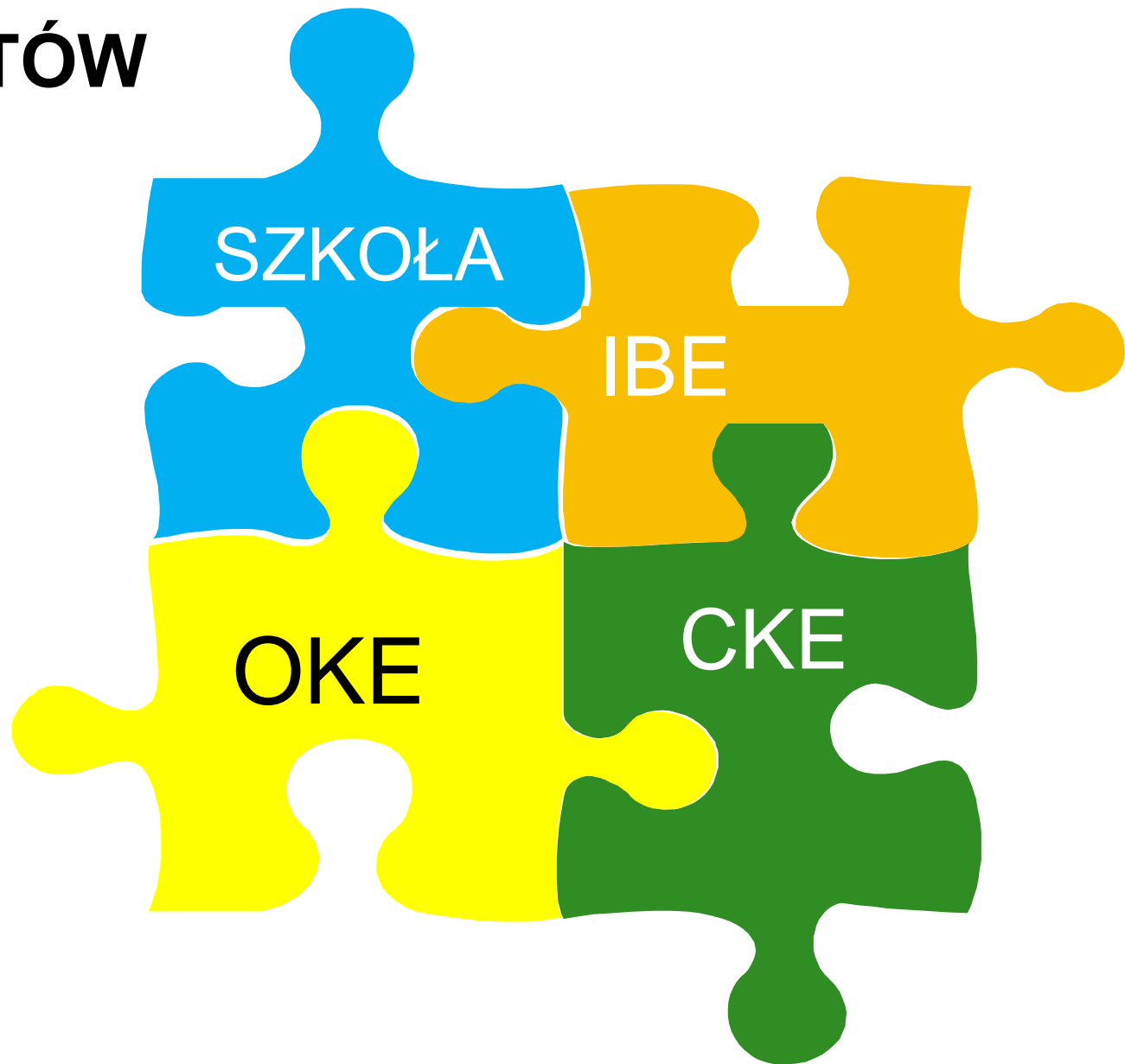
## Przebieg badania

# Główne wątki

- Współdziałanie partnerów Badania kompetencji gimnazjalistów
- Przeprowadzenie badania
- Nowe typy zadań zamkniętych i zaznaczanie odpowiedzi na kartach
- Ocenianie
- Wprowadzanie danych z oceniania w szkole zadań otwartych
- Jakie zestawienia dla klasy może pobrać szkoła?

*entuzjaści  
edukacji*

# PARTNERZY W DIAGNOZIE KOMPETENCJI GIMNAZJALISTÓW



*entuzjaści  
edukacji*

## SZKOŁA

- Jaki jest nowy egzamin? – uczeń, nauczyciel, rodzice.
- Jak moi uczniowie są przygotowani do nowego egzaminu? – nauczyciel.
- Jak funkcjonuje nowa organizacja egzaminu w szkole?

## CKE

- Jak funkcjonują nowe typy zadań?
- Jak funkcjonuje nowa organizacja egzaminu?
- Jak zoptymalizować procedury przeprowadzenia egzaminu w szkole?

## OKE

- Współpraca w zakresie tworzenia warunków do doskonalenia metod oceniania.
- Współpraca w zakresie komunikowania wyników i analiz.

## IBE

- Badanie różnych rozwiązań w zakresie oceniania – metody.
- Badanie różnych rozwiązań w zakresie oceniania – technologia.
- Współdziałanie z nauczycielami: lepiej organizujemy środowisko uczenia się, oceniamy trafniej i rzetelniej.



*entuzjaści  
edukacji*

7 XII

historia  
i WOS

język polski

8 XII

przedmioty  
przyrodnicze

matematyka

Wywiad grupowy w jednym oddziale  
(20 minut)

7 XII - 41 szkół

8 XII - 40 szkół



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE  entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY



# Uczniowie z orzeczeniem o dysleksji rozwojowej

## Wariant A

Wydłużenie czasu


Prawo do zaznaczania odpowiedzi w zeszyte bez przenoszenia na kartę odpowiedzi

## Wariant B

Wydłużenie czasu

Konieczność zaznaczania odpowiedzi na karcie

*entuzjaści  
edukacji*



W każdej sali, w której uczniowie będą pisać test, osobą prowadzącą badanie jest nauczyciel – warunki jak najbardziej zbliżone do egzaminu gimnazjalnego.

Skserowane kopie kart i zeszytów odpowiedzi zostają w szkole do oceny przez nauczycieli.

Prosimy o wprowadzenie ocen za zadania otwarte do bazy wyników poprzez aplikację dostępną ze strony [www IBE](http://www.ibe.edu.pl).

Zestawienia wyników za zadania otwarte i zamknięte (dla poszczególnych klas będą dostępne do pobrania w aplikacji dostępnej ze strony [www IBE](http://www.ibe.edu.pl)

*entuzjaści  
edukacji*



Oryginalne karty odpowiedzi i zeszyty odpowiedzi będą przesłane do OKE we Wrocławiu.

W procesie badawczym zadania otwarte będą oceniane różnymi metodami i z wykorzystaniem e-ocenia.



*entuzjaści  
edukacji*

W grudniu i styczniu odbędą się warsztaty dla nauczycieli.



# Harmonogram badań

## 7 grudnia godz. 9.00

– test z historii i WOS;  
czas trwania 60 minut dla uczniów bez dysfunkcji, 80 minut dla uczniów dyslektycznych

UZUPELNIŃ UCZEŃ

KOD UCZNIŃ PESEL

miejsce na naklejkę z kodem

BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA  
HISTORIA I WOS

UZUPELNIŃ ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

GRUDZIEŃ 2011

Czas pracy:  
60 minut

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy zestaw zadań zawiera ewentualny brak stron lub inne usterki i zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie wpisz swój kod, numer PESEL i naklejkę z kodem.
- Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklejkę z kodem.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem/stramentem. Nie używaj korektora.
- W arkuszu znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań zamkniętych zaznaczaj na karcie odpowiedzi w następujący sposób:
  - wybierz jedną z podanych odpowiedzi i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź A:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

  - wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiednimi literami, np. gdy wybrałeś odpowiedź FP lub NT:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

  - do informacji oznaczonych właściwą literą doбираj informacje oznaczone liczbą lub literą i zamaluj odpowiednią kratkę, np. gdy wybrałeś literę B i liczbę 1 lub literę NB:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
- Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenie otocz kółkiem i zaznacz inną odpowiedź, np.:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

- Rozwiązania zadań otwartych zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- Rozwiązując zadania, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Przedzianie

WYPELNIŃ UCZEŃ

KOD UCZNIŃ

PESEL

MATRYCA ZNAKÓW

Nr zad.	Odpowiedzi				
1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.1	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7.2	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Miejsce na naklejkę z kodem

entuzjaści  
edukacji



KAPITAŁ LUDZKI  
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI

IBE entuzjaści  
edukacji

UNIA EUROPEJSKA  
EUROPEJSKI  
FUNDUSZ SPOŁECZNY





## Przerwa pomiędzy testem z historii i WOS a pomiędzy testem z języka polskiego



*entuzjaści  
edukacji*

# 7 grudnia godz. 10.45

test z języka polskiego;

czas trwania 90 minut na rozwiązywanie zadań zamkniętych i otwartych dla uczniów bez dysfunkcji, 135 minut dla uczniów (czyli z dysfunkcjami)

UZUPELNI UCZEŃ

KOD UCZNIĄ PESEL

Miejsce na naklejkę z kodem

BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA  
JĘZYK POLSKI

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy zestaw zadań zawiera ...  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie wpisz swój kod, numer PESEL.
- Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypatnij matrycę znaków oraz naklejkę z kodem.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem atramentem. Nie używaj korektora.
- W zdaniach znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań zamkniętych zaznaczaj na karcie odpowiedzi w następujący sposób:
  - wybierz jedną z podanych odpowiedzi i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź A:
- do informacji oznaczonych właściwą literą dobierz informację oznaczoną liczbą lub literą i zamaluj odpowiednią kratkę, np. gdy wybrałeś literę B i liczbę 1 lub literę NB:

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenia otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź, np.

8. Rozwiązując zadania, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

UZUPELNI ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

GRUDZIEŃ 2011

UZUPELNI UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

Miejsce na naklejkę z kodem

BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA  
JĘZYK POLSKI

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy zestaw zadań zawiera ...  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie wpisz swój kod, numer PESEL.
- Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypatnij matrycę znaków oraz naklejkę z kodem.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem atramentem. Nie używaj korektora.
- W zdaniach znajdują się różne typy zadań. Rozwiązania zadań zamkniętych zaznaczaj na karcie odpowiedzi w następujący sposób:
  - wybierz jedną z podanych odpowiedzi i zamaluj kratkę z odpowiadającą jej literą, np. gdy wybrałeś odpowiedź A:
- do informacji oznaczonych właściwą literą dobierz informację oznaczoną liczbą lub literą i zamaluj odpowiednią kratkę, np. gdy wybrałeś literę B i liczbę 1 lub literę NB:

7. Staraj się nie popełniać błędów przy zaznaczaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zaznaczenia otocz kółkiem i zamaluj inną odpowiedź, np.

8. Rozwiązując zadania, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

Nr zad.	Odpowiedź
1	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
2	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
3	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
4	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
5	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
6	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
7	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
8	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
9	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
10	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
11	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
12	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
13	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
14	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D
15	<input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D

TYCZA ZNAKÓW

A	K	T	D	B	
B	L	U	1	2	
C	L	U	2	2	
D	M	W	3		
E	N	X			
F	O				
G	P				
H					
I					
J					
K					
L					
M					
N					
O					
P					

UZUPELNI UCZEŃ

KOD UCZNIĄ

Miejsce na naklejkę z kodem

BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
CZĘŚĆ HUMANISTYCZNA  
JĘZYK POLSKI

Instrukcja dla ucznia

- Sprawdź, czy zestaw zadań zawiera ...  
Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
- Na tej stronie wpisz swój kod, numer PESEL.
- Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypatnij matrycę znaków oraz naklejkę z kodem.
- Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania zgodnie z poleceniami.
- Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem z czarnym tuszem atramentem. Nie używaj korektora.
- Rozwiązania zadań od 14 i 20. zapisz czytelnie i starannie w wyznaczonych miejscach. Pomyłki przekreślaj.
- Rozwiązując zadania, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

UZUPELNI ZESPÓŁ  
NADZORUJĄCY

dysleksja

GRUDZIEŃ 2011

Zadania zamknięte i otwarte rozwiązuja bez przerw





## Przerwa pomiędzy testem z przedmiotów przyrodniczych a pomiędzy testem z matematyki



*entuzjaści  
edukacji*

**8 grudnia godz. 10.45**

– test z matematyki;  
czas trwania 90 minut dla uczniów bez dysfunkcji, 135 minut dla uczniów dyslektycznych. Zadania otwarte rozwiązywane są w dodatkowym zeszycie.

UZUPELNIŃ UCZEŃ

KOD UCZNIKA PESEL

miejsce na naklejkę z kodem

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA  
MATEMATYKA**

UZUPELNIŃ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

dysleksja

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zestaw zadań zawiera 3 stron. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
2. Na tej stronie wpisz swój kod, numer PESEL.
3. Na karcie odpowiedzi wpisz swój kod i numer PESEL, wypełnij matrycę znaków oraz naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj czytelnie i logicznie na osobnych arkuszach papieru. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się również zadania otwarte. Rozwiązuj je i zamaczaj na karcie odpowiedzi w następujący sposób:
  - wybierając jedną z podanych odpowiedzi i zamaluj odpowiadającą literę, np. gdy wybrałeś odpowiedź A zamaluj literę A
  - wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiednimi literami, np. gdy wybrałeś odpowiedź PP lub NT.
  - do informacji oznaczonych właściwą literą dołącz informacje oznaczone liczbą lub literą i zamaluj odpowiednią kratkę, np. gdy wybrałeś literę B i liczbę 1 lub literę NB.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zamalowaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zamalowanie otocz kółkiem i zamocz inną odpowiedź, np.
8. Rozwiązując zadania, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis**. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
1	2	3	4	5	6	7	8	9	0
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J

Miejsce na naklejkę z kodem

UZUPELNIŃ UCZEŃ

KOD UCZNIKA PESEL

miejsce na naklejkę z kodem

**BADANIE DIAGNOSTYCZNE  
W KLASIE TRZECIEJ GIMNAZJUM  
CZĘŚĆ MATEMATYCZNO-PRZYRODNICZA  
MATEMATYKA**

UZUPELNIŃ ZESPÓŁ NADZORUJĄCY

dysleksja

**ZESZYT ODPOWIEDZI NA ZADANIA OTWARTE**

GRUDZIEŃ 2011

Instrukcja dla ucznia

1. Sprawdź, czy zeszyt odpowiedzi zawiera 3 stron (zadania otwarte).
2. Ewentualny brak stron lub inne usterki zgłoś nauczycielowi.
3. Na tej stronie wpisz swój kod i numer PESEL, naklejkę z kodem.
4. Czytaj uważnie wszystkie teksty i zadania. Wykonuj zadania otwarte z poleceniami.
5. Rozwiązania zadań zapisuj długopisem lub piórem czytelnie i logicznie na osobnych arkuszach papieru. Nie używaj korektora.
6. W arkuszu znajdują się również zadania otwarte. Rozwiązuj je i zamaczaj na karcie odpowiedzi w następujący sposób:
  - wybierając jedną z podanych odpowiedzi i zamaluj odpowiadającą literę, np. gdy wybrałeś odpowiedź A zamaluj literę A
  - wybierz właściwą odpowiedź i zamaluj kratkę z odpowiednimi literami, np. gdy wybrałeś odpowiedź PP lub NT.
  - do informacji oznaczonych właściwą literą dołącz informacje oznaczone liczbą lub literą i zamaluj odpowiednią kratkę, np. gdy wybrałeś literę B i liczbę 1 lub literę NB.
7. Staraj się nie popełniać błędów przy zamalowaniu odpowiedzi, ale jeśli się pomylisz, błędne zamalowanie otocz kółkiem i zamocz inną odpowiedź, np.
8. Rozwiązując zadania, możesz wykorzystać miejsce opatrzone napisem **Brudnopis** w zeszycie z zadaniami zamkniętymi. Zapisy w brudnopisie nie będą sprawdzane i oceniane.

Powodzenia!

**Zeszyt odpowiedzi na zadania otwarte**

Miejsce na naklejkę z kodem

**Zadania zamknięte i otwarte rozwiązuje bez przerwy uczniowie**

entuzjaści edukacji



Nowy typ zadań zamkniętych

# **INNY ZAPIS NA KARCIE ODPOWIEDZI**

*entuzjaści  
edukacji*



## Ilustracja do zadania 2.



Giovanni Lorenzo Bernini, *Ekstaza św. Teresy*

1	A	B	C	D		
2	A1	A2	A3	B1	B2	B3
3	A	B	C	D		
4	A	B	C	D		

### Zadanie 2.

Wybierz okres w sztuce, dla którego jest charakterystyczna rzeźba przedstawiona na ilustracji, i wskaż uzasadnienie wyboru spośród podanych. Zaznacz literę A albo B oraz numer 1, 2 albo 3.

A.	Renesans,	na co wskazuje	1.	silna dynamika i teatralność gestu.
B.	Barok,		2.	statyka ukazanych postaci.
			3.	tematyka religijna i prostota formy.

entuzjaści  
edukacji





entuzjaści  
edukacji

9	AA	AB	BA	BB
10	TT	TN	NT	NN
11	A	B	C	D

### Zadanie 9.

Uzupełnij zdania podanymi niżej wyrazami, tak aby były zgodne z przytoczonym fragmentem *Hebanu* Ryszarda Kapuścińskiego.

A = władcą

B = poddanym

Afrykańczycy uważają, że czas jest  człowieka.

Europejczycy uważają, że czas jest  człowieka.



*entuzjaści  
edukacji*

9	AA	AB	BA	BB
10	TT	TN	NT	NN
11	A	B	C	D

**Zadanie 10.**

Oceń, czy w poniższych zdaniach wyraz „serwować” został użyty zgodnie z normą wzorcową. Wybierz T (tak), jeśli zdanie jest prawdziwe, albo N (nie) – jeśli jest fałszywe.

Nasza szkoła serwuje bogatą ofertę zajęć pozalekcyjnych.	T	N
Siatkarki drużyny przeciwnej świetnie dziś serwowały.	T	N



*entuzjaści  
edukacji*



Od 7 grudnia będzie możliwe wprowadzanie danych do bazy – oceny za zadania otwarte.

# Wprowadzanie danych z zadań otwartych



A screenshot of a web browser showing the login page for the IBE system. The browser's address bar displays the URL [ibe.edu.pl/dkg](http://ibe.edu.pl/dkg). The page title is "Zaloguj się". There are two input fields: "ID szkoły:" with the value "200801-99 GOA" and "Hasło:" with masked characters. An orange "Zaloguj się" button is at the bottom.



*entuzjaści  
edukacji*

**[ibe.edu.pl/dkg](http://ibe.edu.pl/dkg)**  
**Zakładka: logowanie**



# *entuzjaści edukacji*

## **„Badanie jakości i efektywności edukacji oraz instytucjonalizacja zaplecza badawczego”**

*Projekt współfinansowany ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego*

**Instytut Badań Edukacyjnych**

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa

tel.: (22) 241 71 00, e-mail: [ibe@ibe.edu.pl](mailto:ibe@ibe.edu.pl)