



Konferencja podsumowująca badanie

Dydaktyka literatury i języka polskiego w gimnazjum w świetle nowej podstawy programowej

Warszawa, 13–14 marca 2015 r. | hotel Golden Tulip, ul. Towarowa 2 | sale Tulip I i Tulip II

PROGRAM

13 marca 2015 r. (piątek)

- 9.30–10.30** Rejestracja
- 10.30–11.00** Powitanie uczestników
Wystąpienia gości honorowych
- 11.00–11.45** ***Prezentacja wyników badania***, dr hab. Krzysztof Biedrzycki (Instytut Badań Edukacyjnych)
- 11.45–13.00** Panel dyskusyjny ***Skuteczność i nieskuteczność dydaktyki polonistycznej w gimnazjum***

Paneliści:

dr hab. prof. UJ Anna Janus-Sitarz (Uniwersytet Jagielloński)
dr hab. prof. UAM Maria Kwiatkowska-Ratajczak (Uniwersytet Adama Mickiewicza)
dr hab. prof. UO Jolanta Nocoń (Uniwersytet Opolski)
dr hab. prof. UG Grażyna Tomaszewska (Uniwersytet Gdański)
prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek (Katolicki Uniwersytet Lubelski)

Moderator: dr hab. Krzysztof Biedrzycki (Instytut Badań Edukacyjnych)

- 13.00–13.40** **Dyskusja**
- 13.40–14.10** **Briefing prasowy** (sala Magnolia)
- 13.40–14.40** **Lunch**
- 14.40–16.00** **Sesja plenarna I**
- *Czy polskie gimnazja kształcą świadomych odbiorców kultury?*, prof. dr hab. Sławomir Jacek Żurek (Katedra Dydaktyki i Literatury Języka Polskiego, Instytut Filologii Polskiej, Katolicki Uniwersytet Lubelski)



Dydaktyka literatury
i języka polskiego w gimnazjum
w świetle nowej podstawy programowej



Dydaktyka literatury
i języka polskiego w gimnazjum
w świetle nowej podstawy programowej



Dydaktyka literatury
i języka polskiego w gimnazjum
w świetle nowej podstawy programowej



- *Słowo – klucz do świata. O kompetencji leksykalnej gimnazjalistów*, dr hab. prof. UO Jolanta Nocoń (Zakład Polonistyki Stosowanej, Instytut Polonistyki i Kulturoznawstwa, Uniwersytet Opolski)
- *Świadomość językowa w gimnazjum w opinii uczniów i nauczycieli (wybrane zagadnienia)*, dr Ewa Horwath (Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński)
- *Kodowanie myśli. Świadomość językowa a redagowanie form pisemnych*, dr Beata Kapela-Bagińska (Katedra Polonistyki Stosowanej, Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet Gdański)

16.00–16.20 Przerwa

16.20–17.40 Sesja plenarna II

- *Gimnazjaliści w epoce wtórnej oralności. Analiza wybranych wypowiedzi pisemnych*, dr hab. prof. UKW Agnieszka Rypel (Zakład Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego, Instytut Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego)
- *Czy szkoła uczy mówienia? – o wypowiedziach mówionych gimnazjalistów*, dr Anna Tabisz (Pracownia Edukacji Językowej, Instytut Polonistyki i Kulturoznawstwa, Uniwersytet Opolski)
- *Jak widzi uczeń? Gimnazjalista wobec tekstów ikonicznych*, dr Dariusz Szczukowski (Katedra Polonistyki Stosowanej, Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet Gdański)
- *Model wyjaśniający zróżnicowanie osiągnięć uczniów*, prof. nadzw. dr hab. Maciej Karwowski (Millward Brown)

17.40–18.30 Dyskusja

14 marca 2015 r. (sobota)

9.00–10.20 Sesja plenarna III

- *Warsztat nauczyciela polonisty w edukacji gimnazjalnej na podstawie analizy dokumentów zastanych*, dr hab. prof. UKW Danuta Jastrzębska-Golonka (Zakład Dydaktyki Literatury i Języka Polskiego, Instytut Filologii Polskiej i Kulturoznawstwa, Uniwersytet Kazimierza Wielkiego)
- *Typologia nauczycieli na podstawie badań jakościowych*, mgr Agnieszka Sidewicz (PBS)
- *Profil nauczyciela polonisty biorącego udział w projekcie*, dr Małgorzata Wójcik-Dudek (Katedra Dydaktyki Języka i Literatury Polskiej, Wydział Filologiczny, Uniwersytet Śląski)
- *Nauczyciel w oczach uczniów*, mgr Marta Kononowicz (PBS)

10.20–10.35 Przerwa





10.35–11.55 **Sesja plenarna IV**

- *Nie taki gimnazjalista straszny, nie taki polonista okropny... Przeciw medialnym mitom*, mgr Anna Adamiec (Katedra Polonistyki Stosowanej, Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet Gdański)
- *Metodyka koncepcyjna – edukacyjna wartość narzędzi polonistycznych*, dr Krzysztof Koc (Pracownia Innowacji Dydaktycznych, Instytut Filologii Polskiej, Uniwersytet Adama Mickiewicza)
- *Nauczanie przyjazne mózgowi? Metody stosowane przez nauczycieli języka polskiego w gimnazjum wobec postulatów neurodydaktyki*, mgr Agnieszka Handzel (Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński)
- *Język polski w oczach uczniów. Lekcja typowa, idealna, dodatkowa*, mgr Karolina Kwak (Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński)

11.55–12.10 **Przerwa**

12.10–13.30 **Sesja plenarna V**

- *Wiewiórka czy wieloryb? Indywidualizacja nauczania na III poziomie edukacyjnym w opinii polonistów*, mgr Elżbieta Piątek (Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński)
- *Polonistyczne projekty edukacyjne – doświadczenia uczniów i nauczycieli*, mgr Ewelina Strawa (Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński)
- *Czytelnictwo lektur w gimnazjum w perspektywie badań ilościowych i jakościowych*, mgr Piotr Kalwiński (Katedra Dydaktyki i Literatury Języka Polskiego, Instytut Filologii Polskiej, Katolicki Uniwersytet Lubelski)
- *Lekcje języka polskiego w gimnazjum a zagadnienie patriotyzmu. Opinie uczniów i nauczycieli*, mgr Agnieszka Kania (Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński)
- *Obraz portali społecznościowych w opinii gimnazjalistów*, mgr Agnieszka Kulig (Katedra Polonistycznej Edukacji Nauczycielskiej, Wydział Polonistyki, Uniwersytet Jagielloński)

13.30–14.30 **Dyskusja**

14.30–15.00 *Prezentacja bazy narzędzi dydaktycznych Pracowni Języka Polskiego IBE*, mgr Kinga Białek (Instytut Badań Edukacyjnych), mgr Piotr Bordzoł (Instytut Badań Edukacyjnych)

15.00–15.30 **Podsumowanie konferencji**

15.30–16.30 **Obiad**

