



Edukacyjne Centrum Konsultacji  
przy SOSW nr 1 w Częstochowie

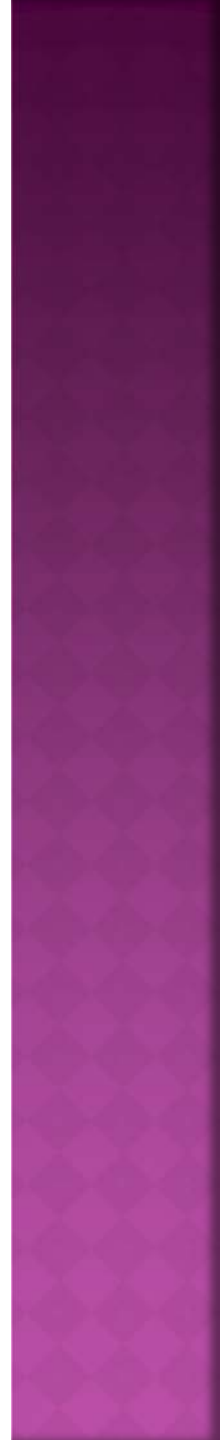
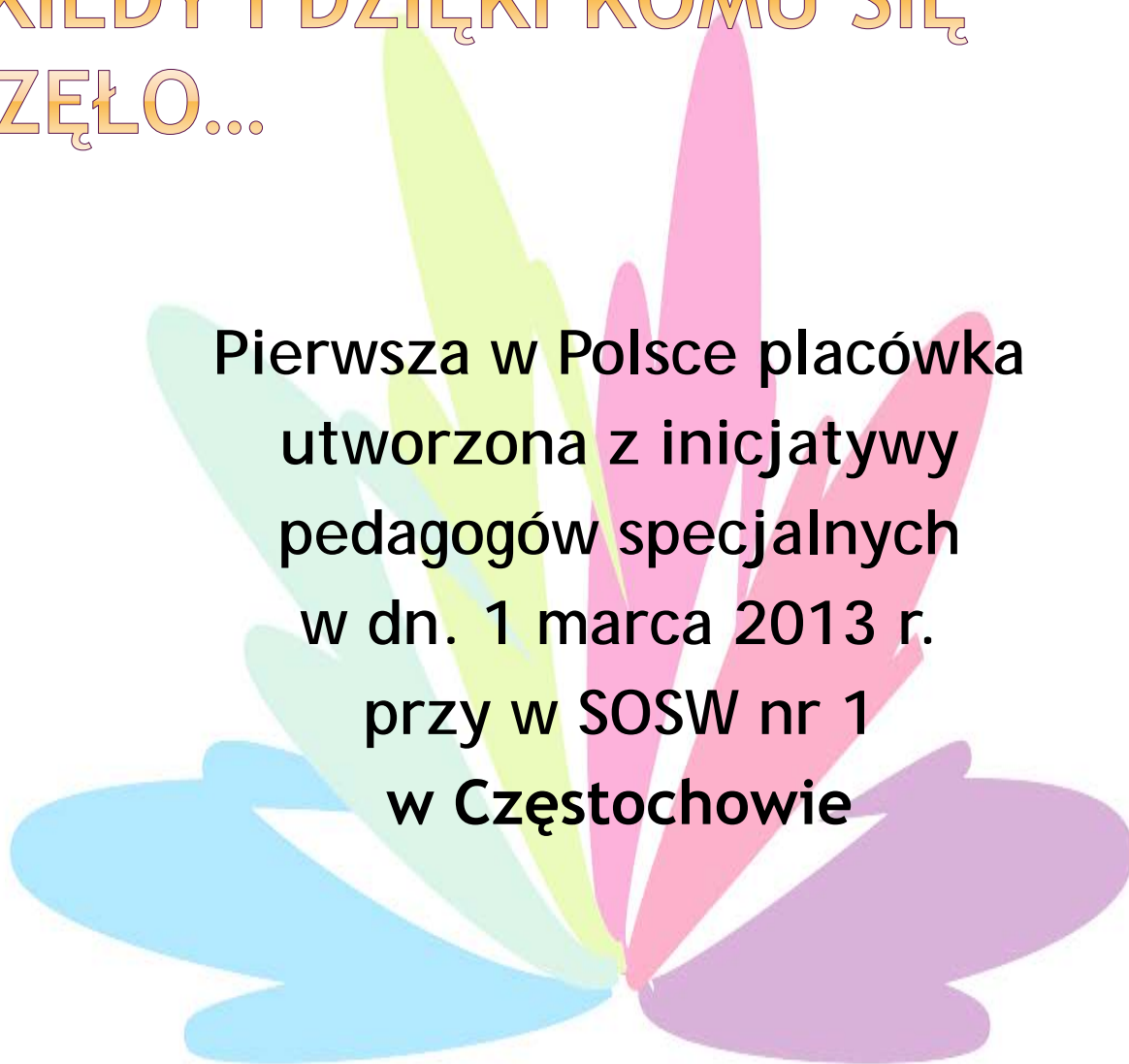
# SPE-CJALNE TIK 3 X TAK

Barbara Korsak  
Iwona Olszówka

Warszawa, dn. 26.11.2013 r.

# OD KIEDY I DZIĘKI KOMU SIĘ ZACZEŁO...

**Pierwsza w Polsce placówka  
utworzona z inicjatywy  
pedagogów specjalnych  
w dn. 1 marca 2013 r.  
przy w SOSW nr 1  
w Częstochowie**



# CEL GŁÓWNY ECK

- bezpłatne i specjalistyczne wsparcie w organizacji inkluzyjnych rozwiązań w edukacji, wychowaniu i życiu społecznym dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach
  - oferowane przez doświadczonych praktyków
  - z wykorzystaniem innowacyjnych i nowoczesnych oddziaływań
    - przy użyciu technologii informacyjno-komunikacyjnych

# ADRESACI EDUKACYJNEGO CENTRUM KONSULTACJI

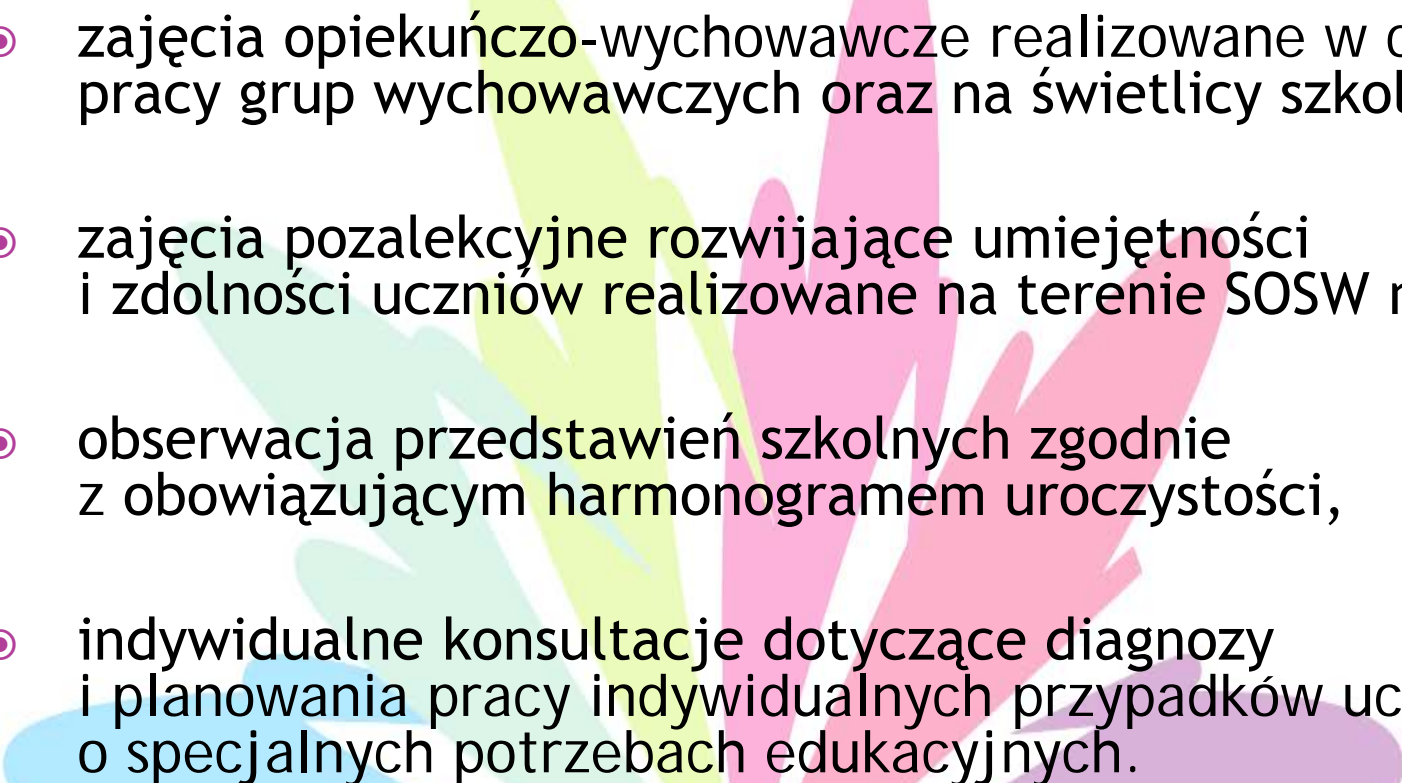
- Nauczyciele przedmiotowi, wychowawcy przedszkoli, szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych,
- Rodzice/Opiekunowie prawni dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- Studenci.

# DZIAŁANIA ECK SKIEROWANE DO NAUCZYCIELI

## 1. Udzielanie porad merytorycznych - konsultacji na temat:

- pracy z dzieckiem niepełnosprawnym intelektualnie,
- ze sprzężonymi niepełnosprawnościami,
- z zaburzeniami zachowania,
- z trudnościami wychowawczymi,
- uczniów niedostosowanych społecznie,
- z autyzmem i Zespołem Aspergera,
- niedowidzących i niedosłyszących,
- innych.

2. Organizacja lekcji otwartych i prezentacja dobrych praktyk w zakresie zajęć realizowanych w ramach pracy szkoły podstawowej, gimnazjum, szkoły przysposabiającej do pracy oraz grup wychowawczych w Internecie:
- zajęcia dydaktyczno-wychowawcze z określonych przedmiotów na poszczególnych etapach edukacyjnych,
  - zajęcia terapeutyczne i rewalidacyjne realizowane w ramach pracy z uczniem o specjalnych potrzebach edukacyjnych:
    - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze,
    - korekcyjno-kompensacyjne,
    - rewalidacyjne: logopedia, gimnastyka korekcyjna, Integracja Sensoryczna, usprawnianie widzenia,
    - zajęć socjoterapeutycznych,
    - zajęć Metodą Ruchu Rozwijającego,
    - i innych,

- 
- ◉ zajęcia opiekuńczo-wychowawcze realizowane w czasie pracy grup wychowawczych oraz na świetlicy szkolnej,
  - ◉ zajęcia pozalekcyjne rozwijające umiejętności i zdolności uczniów realizowane na terenie SOSW nr 1,
  - ◉ obserwacja przedstawień szkolnych zgodnie z obowiązującym harmonogramem uroczystości,
  - ◉ indywidualne konsultacje dotyczące diagnozy i planowania pracy indywidualnych przypadków uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

# DZIAŁANIA ECK SKIEROWANE DO RODZICÓW

- ◉ prezentacja form edukacyjnych, terapeutycznych, rehabilitacyjnych i rewalidacyjnych w pracy z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych,
- ◉ prezentacja dobrych praktyk w czasie pracy wychowawców grup wychowawczych w Internacie zgodnie z obowiązującymi planami dnia codziennego, ukazanie możliwości pracy z zachowaniami trudnymi dzieci i młodzieży,
- ◉ indywidualne konsultacje z rodzicami,
- ◉ doradztwo wyboru odpowiedniej formy kształcenia dziecka o specjalnych potrzebach edukacyjnych,



# DZIAŁANIA ECK SKIEROWANE DO STUDENTÓW

- ◉ możliwość odbycia praktyki studenckiej,
- ◉ możliwość realizacji wolontariatu w placówce,
- ◉ udział we wszystkich formach uroczystości organizowanych na terenie SOSW nr 1

# SPE-CJALNE TIK - 1 X TAK NAUCZYCIELE

Wykorzystywanie nowoczesnych technologii  
informacyjno-komunikacyjnych w:

- ◉ diagnozie,
- ◉ terapii,
- ◉ organizacji zajęć rewalidacyjnych,
- ◉ dostosowaniu warunków edukacyjnych  
do niepełnosprawności dziecka
- ◉ uatrakcyjnianiu lekcji

# SPE-CJALNE TIK - 2 X TAK UCZNIOWIE

Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji:

- ◉ poszerzanie wiedzy,
- ◉ nabywanie nowych umiejętności
- ◉ wspomaganie rozwoju życia społecznego w dobie informatyzacji  
(umiejętne posługiwanie się komputerem, tabletem, tablicą interaktywną),
- ◉ umożliwianie nawiązywania i utrzymywania kontaktów z rówieśnikami (Myspace, Facebook, Tweeter, itp.)
  - ◉ wyzwalanie aktywnego udziału w lekcjach,
  - ◉ zwiększanie motywacji do nauki,
  - ◉ dostosowanie warunków edukacyjnych do niepełnosprawności dziecka
  - ◉ uatrakcyjnienie lekcji

# SPE-CJALNE TIK - 3 X TAK

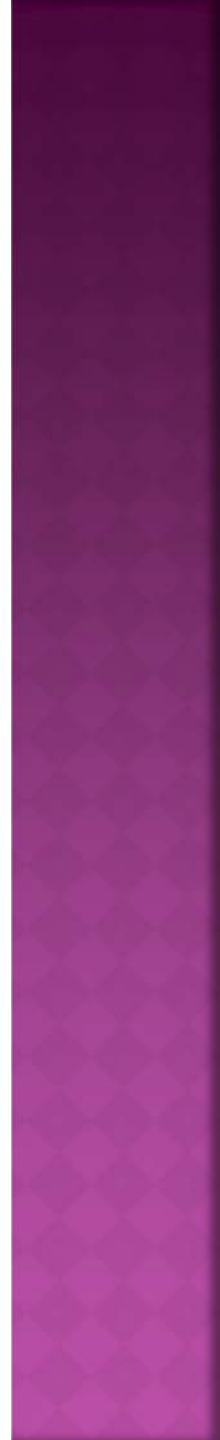
## RODZICE

Wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w codziennym życiu:

- ◉ aktywne uczestnictwo w rozwoju dziecka,
- ◉ nabywanie nowych umiejętności i podążanie za potrzebami dziecka,
  - ◉ wspomaganie rozwoju życia społecznego - nowoczesny kontakt z wychowawcą/dyrektorem,
- ◉ udział w obserwacjach lekcji z komputerem, tabletem, tablicą interaktywną,
- ◉ grupy wsparcia rodziców ze zbliżonymi problemami,
  - ◉ zwiększanie motywacji do oddziaływań zmierzających do efektywnego rozwoju dziecka i włączaniu go w życie społeczne

# DOBRE PRAKTYKI ECK PRZY SOSW NR 1 W CZĘSTOCHOWIE

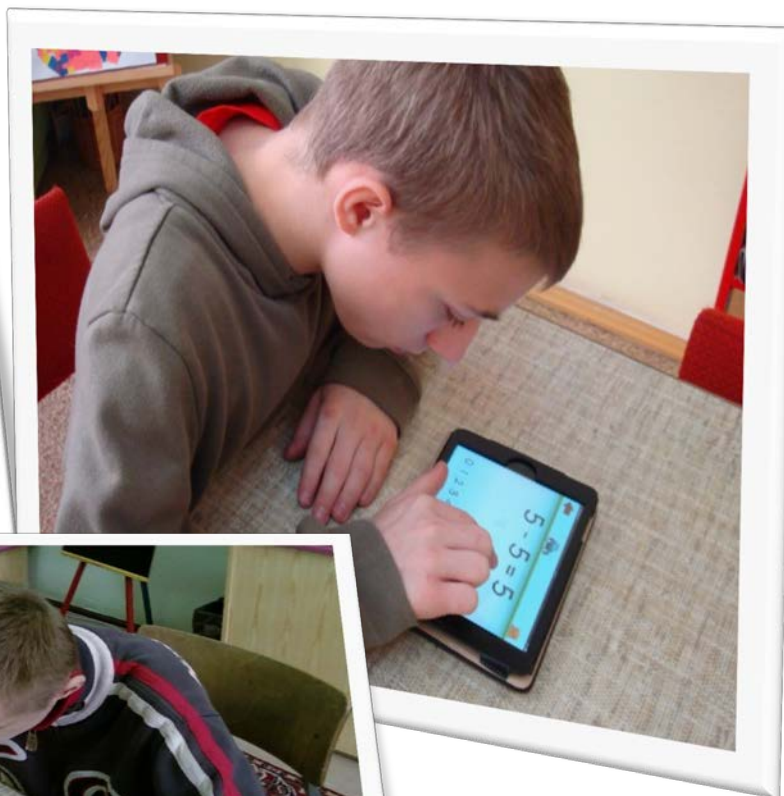
- ◉ Interaktywne lekcje w klasach I-III
- ◉ Multimedialne lekcje w szkole podstawowej
  - ◉ Projekty edukacyjne w gimnazjum
- ◉ Rewalidacja, korekcja, kompensacja



# INTERAKTYWNE LEKCJE W KLASACH I-III



# MULTIMEDIALNE LEKCJE W SZKOLE PODSTAWOWEJ



# PROJEKT EDUKACYJNY W GIMNAZJUM





# REWALIDACJA, KOREKCJA, KOMPENSACJA



## „NIE” WYSTARCZAJĄCE...

- ◉ środków finansowych na zapewnianie wszystkim uczniom możliwości korzystania z TIK,
- ◉ SPE-cjalne TIK dostosowane wyłącznie przez nauczycieli,
- ◉ nieadekwatna liczba programów multimedialnych kierowanych do określonej grupy uczniów w obrębie określonych treści edukacyjnych,
- ◉ indywidualne potrzeby uczniów niezgodne z zabezpieczeniem zasobów domowych...



Barbara Korsak  
Iwona Olszówka

DZIĘKUJEMY ZA UWAGĘ

EDUKACYJNE CENTRUM KONSULTACJI  
PRZY SOSW NR 1 W CZĘSTOCHOWIE  
UL. LEGIONÓW 58  
42-200 CZĘSTOCHOWA  
[www.sosw1.czyst.pl](http://www.sosw1.czyst.pl)